**Тема:**

Развитие предметно-методических компетенций учителей начальных классов в условиях обновления содержания образования

**Цель работы:** создание условий для совершенствования педагогического мастерства, развития предметно-методических компетенций учителей начальных классов в условиях обновления содержания образования

**Задачи методической работы:**

1. Актуализировать знания педагогов по нормативному правовому, научно - методическому и информационному обеспечению образовательного процесса на I ступени общего среднего образования.
2. Расширить знания педагогов о современныхприёмах организации самостоятельной домашней работы учащихся начальных классов с учётом предметной специфики**.**
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов поиспользованию современных методических подходов в преподавании учебного предмета «Человек и мир» на I ступени общего среднего образования.
4. Активизировать работу педагогов по использованию современных методов, форм проектирования и проведения факультативного и внеклассного занятия, обеспечивающего освоение учебного материала через индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения младших школьников.
5. Создавать условия для совершенствования системы профессионально- личностного роста педагогов посредством самообразовательной деятельности, обмена опытом, трансляции опыта в средствах массовой информации, участия в профессиональных конкурсах, содействия в прохождении процедуры аттестации на повышение квалификационной категории.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Слободской СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Сомова

31.08.2019 г.

***План работы***

***учебно-методического объединения***

***учителей начальных классов***

***государственного учреждения образования***

***«Слободская средняя школа»***

***на 2019/2020 учебный год***

Заседание №1

***Сентябрь 2019 г.***

**Тема:**

***Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2019/2020 учебном году***

**Форма работы:** инструктивно-методический семинар

**Вопросы для обсуждения:**

1. Современное нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2019/2020учебном году:

* образовательный стандарт начального образования: цели и ожидаемые результаты начального образования; основные требования к организации образовательного процесса при изучении учебных предметов; требования к результатам освоения содержания образовательной программы начального образования (личностные, метапредметные и предметные);
* инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь по вопросам организации образовательного процесса на I ступени общего образования в 2019/2020 учебном году, создания безопасных условий организации образовательного процесса;
* эффективность использования в образовательном процессе на Iступени общего среднего образования компонентов УМК по учебным предметам (учебные пособия и учебники, контрольно-измерительные материалы, дидактические и диагностические материалы, тетради на печатной основе и др. учебные наглядные пособия;
* информационно-методическая поддержка образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: использование возможностей национального образовательного портала для организации образовательного процесса; электронные образовательные ресурсы, возможности их использования в образовательном процессе.

(И.С.Чмак)

**Практическая деятельность:**

1.Обзор новинок учебно- методической литературы, методических публикаций в предметных научно-методических журналах, новых национальных УМК по учебным предметам и возможности их использования в образовательном процессе начальной школы.

(Киселевич Т.Н.)

Заседание №2

***Ноябрь2019 г.***

**Тема:**

***Организация самостоятельной домашней работы учащихся начальных классов с учётом предметной специфики***

**Форма работы:**методический диалог

**Вопросы для обсуждения:**

1. Домашняя работа как форма самостоятельной деятельности младших школьников.

(Голякевич Л.В..)

1. Приёмы организации самостоятельной домашней работы учащихся начальных классов с учётом предметной специфики.

(Покало В.С.)

1. Основные требования к системе заданий для домашней работы на I ступени общего среднего образования.

(Чмак И.С.)

**Практическая деятельность:**

1. Посещение урока математикив 4 классе.

(Ровнейко О.Н.)

1. Разработка рекомендаций для родителей «Как помочь ребёнку в подготовке домашнего задания».

(Киселевич Т.Н.)

Заседание № 3

***Февраль 2020 г*.**

**Тема:**

***Реализация содержания и современных методических подходов в преподавании учебного предмета «Человек и мир» на I ступени общего среднего образования***

**Форма проведения:** семинар –практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Учебный предмет «Человек и мир» как основа формирования естественнонаучных знаний. Обновлённая учебная программа в контексте компетентностного подхода.

(Киселевич Т.Н.)

1. Дидактические методы и приёмы обучения предмету «Человек и  
   мир» в 1-3 классах: дидактические игры, моделирование, экологическое прогнозирование, решение ситуативных задач и др. Выбор методов и приёмов обучения, их сочетание в учебном процессе.

(Голякевич Л.В.)

1. Особенности организации обучения по содержательному блоку  
   «Мая Радзіма – Беларусь» в условиях реализации  
   компетентностного подхода.

(Ровнейко О.Н.)

**Практическая деятельность:**

1. Посещение урока по предмету «Человек и мир» во 2 классе

(Киселевич Т.Н.)

1. Отработка приёмов организации и проведения демонстративных опытов на уроке по предмету «Человек и мир» в рамках реализации практико-ориентированного подхода в содержании учебного предмета.

(Чмак И.С.)

Заседание № 4

***Апрель 2020 г.***

**Тема*:***

***Внеклассная работа по предмету как фактор повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся наI ступени общего среднего образования***

***Форма работы:***круглый стол

**Вопросы для обсуждения:**

1. Внеклассная работа по предмету и её роль в учебно-образовательном процессе на первой ступени общего среднего образования.

(Кемеж Г.Ф.)

1. Формы и методы организации внеклассной деятельности младших школьников.

(Ровнейко О.Н..)

1. Использование возможностей современных информационно- коммуникационных технологий в процессе проведения внеклассной работы по учебным предметам.

(Голякевич Л.В.)

**Практическая деятельность:**

1. Посещение факультативного занятия «Учимся говорить правильно» в 1 классе.

(Голякевич Л.В.)

1. Посещение внеклассных мероприятий по учебным предметам.

(члены МО)

1. Анализ работы методического объединения за 2019/2020 учебный год. (Чмак И.С.)
2. Индивидуальная методическая работа учителя (презентация материала по теме самообразования).