**Тема:**

Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности

**Цель работы:** создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, для развития их педагогического мастерства и творчества

**Задачи методической работы:**

1. Актуализировать знания педагогов по нормативному правовому, научно - методическому и информационному обеспечению образовательного процесса на I ступени общего среднего образования.
2. Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию современных методических подходов в преподавании учебного предмета «Литературное чтение» на I ступени общего среднего образования.
3. Активизировать работу педагогов по использованию современных методов, форм работы при подготовке и проведении эффективного урока в современных условиях.
4. Создавать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогов по реализации содержания и современных методических подходов в преподавании учебных предметов, содействия в прохождении процедуры аттестации на повышение квалификационной категории.

 УТВЕРЖДАЮ

Директор Слободской СШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Сомова

 31.08.2020 г.

***План работы***

***учебно-методического объединения***

***учителей начальных классов***

***государственного учреждения образования***

***«Слободская средняя школа»***

***на 2020/2021 учебный год***

**Заседание №1**

*Сентябрь 2020 г.*

Тема:

***Организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования, содержание методической работы с педагогами в 2020/2021 учебном году***

Форма проведения: инструктивно-методический семинар.

Вопросы для обсуждения:

1.Современное нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2020/2021 учебном году:

* образовательный стандарт начального образования: цели и ожидаемые результаты начального образования; основные требования к организации образовательного процесса при изучении учебных предметов; требования к результатам освоения содержания образовательной программы начального образования (личностные, метапредметные и предметные);
* инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь по вопросам организации образовательного процесса на I ступени общего образования в 2020/2021 учебном году, создания безопасных условий организации образовательного процесса;
* метадычныя рэкамендацыi па фармiраваннi культуры вуснага i пicьмовага маўлення ва ўстановах адукацыi, якiя рэалiзуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыi

 (Киселевич Т.Н.)

1. Учебные пособия нового поколения по учебным предметам для I, II, IV классов; особенности работы с ними.

(Ровнейко О.Н., Голякевич Л.В., Чмак И.С.)

3. Особенности организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году с учетом анализа результатов обучения и воспитания за 2019/2020 учебный год.

 (Ежова Ж.В.)

**Практическая деятельность:**

1. Организация методической работы с педагогами УМО в новом учебном году: определение темы, целей и задач УМО на учебный год, обсуждение плана работы УМО на 2020/2021 учебный год.

 (Киселевич Т.Н.)

1. Методические рекомендации учителям начальных классов по организации исследовательской деятельности младших школьников.

 (Чмак И.С.)

1. Обзор новинок учебно-методической литературы, методических публикаций в предметных научно-методических журналах, новых национальных УМК по учебным предметам и возможности их использования в образовательном процессе начальной школы.

(Голякевич Л.В.)

**Заседание № 2**

*Ноябрь 2020 г.*

Тема:

**Реализация содержания и современных методических подходов в преподавании учебного предмета «Литературное чтение» на I ступени общего среднего образования**

Форма проведения: семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация компетентностного подхода в преподавании предмета «Литературное чтение» на I ступени общего среднего образования

 (Чмак И.С.)

2. Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках литературного чтения как средство формирования ключевых комтетенций учащихся.

(Голякевич Л.В.)

**Практическая деятельность:**

1. Посещение урока по предмету «Литературное чтение» в 1 классе

 (Ровнейко О.Н.)

1. Разработка дидактических материалов к урокам литературного чтения в начальной школе

 (Киселевич Т.Н.)

**Заседание № 3**

*Февраль 2021 г.*

Тема:

*Современный урок как основа эффективного и качественного образования*

Форма проведения: семинар-практикум.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы повышения эффективного взаимодействия учителя и учащихся на уроке

 (Чмак И. С.)

2. Основные составляющие современного урока, влияющие на качество обучения учащихся в начальной школе

 (Голякевич Л.В.)

**Практическая деятельность:**

1. Анкетирование «Стиль преподавания»

 (Киселевич Т.Н.)

2. Проведение открытого урока по русскому языку

 (Киселевич Т.Н.)

1. Разработка памятки-алгоритма «Как подготовить эффективный урок»

 (Ровнейко О.Н.)

**Заседание № 4**

*Апрель 2021 г.*

Тема:

***Эффективность самообразовательной деятельности педагогов в совершенствовании предметно-методических компетенций.* Анализ работы УМО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год**

Форма проведения: круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Комфортность обучения при организации самоподготовки в группе продлённого дня как одно из условий успешности образовательного процесса

 (Покало В.С.)

2. Анализ работы методического объединения за 2020/2021 учебный год.

 (Киселевич Т.Н.)

Практическая деятельность:

1. Проведение недели математики. Обсуждение, выводы, рекомендации.
2. Творческий отчёт по темам самообразовательной деятельности.