**Тема:**

**Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов посредством использования технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе**.

**Цель работы:**

создание условий для повышения уровня предметной, психолого-педагогической и методической компетентности учителя начальных классов по вопросам использования технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе.

**Задачи методической работы:**

1. Изучить нормативно правовое, научно - методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования.
2. Использовать и систематически применять эффективные приёмы организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом предметной специфики.
3. Активизировать работу педагогов по использованию в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования когнитивных средств визуализации учебного материала.
4. Способствовать повышению уровня **профессиональной компетентности педагогов по использованию** технологии визуализации учебной информации на уроках литературного чтения для повышения степени усвоения учащимися начальных классов учебного материала.
5. Создавать условия для совершенствования профессионально- личностного роста педагогов посредством самообразовательной деятельности, обмена опытом, трансляции опыта в средствах массовой информации, участия в профессиональных конкурсах, содействия в прохождении процедуры аттестации на повышение квалификационной категории.

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор Слободской СШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Э. Токарева

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

***План работы***

***учебно-методического объединения***

***учителей начальных классов***

***государственного учреждения образования***

***«Слободская средняя школа»***

***на 2021/2022 учебный год***

**Заседание № 1**

***Сентябрь 2021 г.***

**Тема:**

***Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2021/2022 учебном году.***

**Форма проведения:** инструктивно-методический семинар.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Современное нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2021/2022 учебном году:
* инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь по вопросам организации образовательного процесса на I ступени общего образования в 2021/2022 учебном году, создания безопасных условий организации образовательного процесса;
* эффективность использования в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования компонентов УМК по учебным предметам (учебные пособия и учебники, контрольно-измерительные материалы, дидактические и диагностические материалы, тетради на печатной основе и др. учебные наглядные пособия);
* информационно-методическая поддержка образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: использование единого информационно-образовательного ресурса (назначение, содержание, возможности использования в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования).

 (Ровнейко О.Н.)

2.Новые учебные пособия по учебным предметам и особенности работы с ними.

 (Киселевич Т.Н, Литвинчук А.Н., Ровнейко О.Н., Чмак И.С.)

3.Особенности организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году с учётом анализа результатов обучения и воспитания за 2020/2021 учебный год.

 (Ежова Ж.В.)

4.Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «О деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2021/2022 учебном году».

 (Ежова Ж.В.)

**Практическая деятельность:**

1.Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году: определение темы, целей и задач УМО на учебный год, обсуждение плана работы УМО на 2021/2022 учебный год.

 (Ровнейко О.Н.)

2.Методические рекомендации учителям начальных классов по организации воспитательного потенциала уроков на I ступени общего среднего образования.

 (Ежова Ж.В.)

3.Обзор новых учебно-методических пособий для учителей, методических публикаций в предметных научно-методических журналах.

(Киселевич Т.Н.)

**Заседание № 2**

***Ноябрь 2021 г.***

**Тема:**

**Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов путем создания и использования в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования когнитивных средств визуализации учебного материала (общие подходы, с учетом предметной специфики).**

**Форма проведения**: семинар-практикум.

 **Вопросы для обсуждения:**

1. Использование технологии визуализации учебной информации на уроках для повышения степени усвоения учащимися начальных классов учебного материала.

 (Ровнейко О.Н.)

1. Использование современных средств коммуникации и образовательных интернет-ресурсов при организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

 (Литвинчук А.Н.)

1. Использование визуальных форм представления учебного материала в процессе обучения как средство совершенствования самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся начальных классов на уроках русского языка.

 (Киселевич Т.Н.)

**Практическая деятельность:**

1. Посещение урока русского языка в 4 классе.

 (Киселевич Т.Н.)

1. Разработка примерной схемы (плана, карты) урока в начальных классах с позиции организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся.

 (Чмак И.С.)

**Заседание № 3**

***Февраль 2022 г.***

**Тема:**

**Использование технологии визуализации учебной информации на уроках литературного чтения для повышения степени усвоения учащимися начальных классов учебного материала.**

**Форма работы:** методический диалог.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проектирование учебных занятий в начальных классах с использованием современных методов визуализации информации как одного из средств реализации воспитательного потенциала на уроках литературного чтения.

 (Чмак И.С.)

1. Особенности использования приёмов визуализации учебного материала на уроках внеклассного чтения.

 (Литвинчук А.Н.)

1. Визуализация учебного материала как одно из средств формирования читательской грамотности учащихся начальных классов.

 (Киселевич Т.Н.)

**Практическая деятельность:**

1. Посещение урока литературного чтения во 2 классе.

 (Ровнейко О.Н.)

1. Обмен опытом «Педагогические «изюминки» по теме заседания.

 (Киселевич Т.Н, Литвинчук А.Н., Ровнейко О.Н., Чмак И.С.)

**Заседание № 4**

***Апрель 2022 г.***

**Тема**: **Рефлексия педагогической деятельности учителей начальных классов, эффективность самообразовательной деятельности  педагогов в совершенствовании предметно-методических компетенций. Итоги 2021/2022 учебного года - степень реализации цели и задач.**

**Форма проведения**: круглый стол.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Эффективность самообразовательной деятельности учителей начальных классов в совершенствовании ИКТ-компетентности, по вопросам организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся с использованием образовательных интернет-ресурсов.

 (Киселевич Т.Н, Литвинчук А.Н., Ровнейко О.Н., Чмак И.С.)

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.

(Ровнейко О.Н.)

**Практическая деятельность:**

1. Проведение недели русского языка. Обсуждение, выводы, рекомендации.

2.Отчёт по темам самообразования учителей начальных классов.