**Аттестация педагогических работников**

**Аттестация педагогических работников** – это изучение и оценка их профессионального уровня, деловых и личностных качеств, результатов педагогической деятельности по формированию знаний умений и навыков учащихся, их морального, творческого и физического развития.

Аттестация проводится по инициативе педагогического работника либо по инициативе руководителя учреждения образования:

* **по инициативе педагогического работника** аттестация проводится на  **присвоение**педагогической категории.
* **по инициативе руководителя учреждения образования** аттестация проводится на  **подтверждение** педагогической категории и является обязательной для педагогического работника.

**Основными принципами аттестации являются:**

* коллегиальность,
* системность и целостность экспертных оценок.

Один из важнейших принципов, на которых строится аттестация педагогических кадров – это приоритет личности, уважительное отношение к личности оцениваемого, его гражданским и профессиональным правам. Аттестация должна проводиться в соответствии с общественными нормами и имеющимися юридическими основаниями, быть этичной, не унижающей человеческое достоинство.

**Аттестация является обязательной процедурой**для педагогических работников системы образования. Она стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Аттестация также способствует повышению уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддерживает авторитет педагогического звания.

В рамках аттестации педагогических работников определяются уровень их квалификации, результаты трудовой деятельности, деловые и личностные качества. Результаты аттестации являются основой дифференцированной оплаты труда.

**Порядок проведения аттестации** регулирует Инструкция о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования (кроме педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава), утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.08.2012 № 101, в редакции постановления 26.03.2014 № 20, 26.11.2014 № 163, 20.11.2015 №131, 11.05.2017 № 46, 08.05.2018 № 37, от 01.08.2022 N 216

**Аттестационная комиссия**

Аттестация педагогических работников проводится в учреждении образования по месту их работы. Для этого создается аттестационная комиссия в составе не менее пяти членов, избираемая на собрании педагогических работников путем тайного голосования. В состав аттестационной комиссии включаются дополнительно по одному представителю администрации и профсоюзного комитета учреждения образования. Лица, которые проходят аттестацию в период работы комиссии, не могут входить в ее состав.

Срок полномочий аттестационной комиссии составляет один год со дня издания приказа о ее создании.

**Требования к аттестуемым работникам**

  Обязательными условиями допуска педагогического работника к аттестации на присвоение квалификационной категории являются:

* соответствие полученного образования квалификационным требованиям;
* наличие стажа работы в должности, по которой аттестуются. Для присвоения второй и первой квалификационных категорий - 2 года, высшей квалификационной категории и квалификационной категории «учитель-методист» - 3 года.
* усвоение содержания образовательной программы повышения квалификации.

Лица, получившие диплом о высшем образовании с отличием или имеющие академиче­скую степень магистра, допускаются к аттестации на вторую квалификационную категорию при наличии стажа работы в соответствующей должности 1 год. Если работнику присуждена ученая степень или присвоено ученое звание, то он допускается к аттестации на первую квалификационную категорию при наличии стажа работы на соответствующей должности 1 год, а на высшую категорию — 2 года со дня присвоения предыдущей категории.

Процедура аттестации **не должна превышать 3 месяцев** со дня подачи педагогическим работником заявления в атте­стационную комиссию.

С согласия педагогического совета администрация учреждения образования имеет право один  раз в пять лет требовать обязательной аттестации педагогических работников, снизивших уровень своей работы. Однако аттестация не применяется к работникам, отработавшим менее 2 лет с момента предыдущей аттестации, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет. Если работник без уважительных причин отказывается пройти аттестацию, то она может быть проведена и в его отсутствие.

**Квалификационный экзамен и аттестационное собеседование**

Для претендентов на высшую категорию аттестация складывается из квалификационного экзамена и аттестационного собеседования. Квалификационный экзамен предшествует собеседованию.

**Аттестуемым на заметку**

Аттестационная комиссия в соответствии с графиком аттестации производит изучение педагогической деятельности учителя, руководствуясь требованиями квалификационных характеристик, методическими рекомендациями по оценке деятельности педагогических работников.

С этой целью **изучается:**

* психологическая готовность учителя;
* технологическая готовность учителя (воспитателя, руководителя кружка) (общая методическая подготовка учителя, знание преподаваемого предмета).

**Дается оценка:**

* преподавательской деятельности учителя (воспитателя, руководителя кружка): знание нормативных документов, которые касаются вопросов образования; основных достижений педагогической и психологической теории и практики; в выполнении государственных программ; оценка качества проведения урока; интерес учащихся к преподавательскому предмету;
* умений учителя (воспитателя, руководителя кружка) планировать свою деятельность;
* деятельности во внеурочной воспитательной работе учителя;
* работы учителя над повышением своего профессионального уровня (курсы повышения квалификации);
* для высшей категории – результатов исследовательской работы учителя (воспитателя, руководителя кружка), внедрения в практику методов и приемов современных образовательных и информационных технологий.

**Порядок проведения аттестации учителя на категорию**

Аттестационная комиссия в соответствии с графиком аттестации:

* посещает уроки, факультативные занят, внеклассные мероприятия по предмету, воспитательные мероприятия аттестуемого, анализирует их и делает выводы об уровне научно-теоретической подготовки учителя;
* анализирует результаты контрольных срезов (результаты анкетирования и другую аналитическую информацию), проведенных в классах, где работает аттестуемый, и делает вывод об уровне знаний, умений и навыков учащихся;
* анализирует деятельность аттестуемого по совершенствованию своего педагогического мастерства, повышению профессионального уровня (курсы, методическая, инновационная деятельность, самообразование);
* проводит предварительную беседу по вопросам подготовленности аттестуемого к аттестации.
* проводит аттестационную беседу, где сопоставляются оценочные мнения администрации, членов комиссии и аттестуемого, делаются выводы об эффективности результатов его педагогической деятельности, морально-личностных качеств педагога, обсуждаются перспективы профессионального роста и повышения квалификации.

**В рамках аттестации учитель должен:**

* провести открытые уроки, факультативное занятие, внеклассное мероприятие по предмету либо воспитательное мероприятие;
* представить аттестационной комиссии результаты контрольных срезов и другую отчетную документацию по преподаваемому предмету;

**на вторую категорию** – представить к аттестационной беседе отчёт по теме самообразования;

**на первую категорию** – представить к аттестационной беседе педагогическое портфолио (в электронном или печатном варианте);

**на высшую категорию** – сдать квалификационный экзамен в БОИРО, получив направление аттестационной комиссии. Представить аттестационной комиссии свой опыт работы в виде методических разработок по предмету (обобщить свой опыт работы, наглядно его оформить).