УТВЕРЖДАЮ

 Директор Слободской СШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_Э.Э. Токарева

 01.09.2023г.

**План работы Родительского университета**

**государственного учреждения образования «Слободская средняя школа»**

**на 2023/2024 уч.год**

**Цель Родительского университета** – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Основные задачи Родительского университета:**

* формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
* формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;
* обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
* организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования.

**Целевая группа** – родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по ***трём ступеням:***

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» –** для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

**II ступень – «Мой ребенок – подросток» –** для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» –** для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

**Формы проведения занятий:**

* традиционные (лекция, беседа, круглый стол, обмен опытом и др.)
* дистанционные (вебинары, размещение информации по вопросам семейного воспитания в чатах мессенджеров, создание буклетов, оформление стендов и др.).

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **название раздела,** **темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки проведения** | **ответственные** |
| ***1-й класс*** |
| 11 | *Тема 1.* ***Адаптация учащихся в 1-м классе.*** Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе  | октябрь | Литвинчук А.Н. |
| 12 | *Тема 2****. Режим дня школьника*.** Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | декабрь | Литвинчук А.Н. |
| 13 | *Тема 3.* ***Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*** Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | март | Литвинчук А.Н. |
| 14 | *Тема 4.* ***Положительные эмоции в жизни школьника.***Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | май | Литвинчук А.Н. |
| ***2-й класс*** |
| 21 | *Тема 1.* ***Как родители могут помочь ребенку учиться*.** Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | Чмак И.С. |
| 22 | *Тема 2.* ***Главные правила здорового образа жизни.*** Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | Чмак И.С. |
| 23 | *Тема 3.* ***Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка****.*Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | март | Чмак И.С. |
| 24 | *Тема 4.* ***Трудовое воспитание детей в семье.***Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | Чмак И.С. |
| ***3-й класс*** |
| 31 | *Тема 1.* ***Значение школьной отметки в жизни ребёнка*.** Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | октябрь | Буранко Н.Н. |
| 32 | *Тема 2.* ***Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*** Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения. Самооценка младших школьников** | декабрь | Буранко Н.Н. |
| 33 | *Тема 3.* ***Здоровая семья – здоровый ребенок.***Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | март | Буранко Н.Н. |
| 34 | *Тема 4.* ***Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.***Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | май | Буранко Н.Н. |
| ***4-е классы*** |
| 41 | *Тема . 1* ***Ребенок и компьютер.***Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | октябрь | Ровнейко О.Н. |
| 42 | *Тема 2****. Как научить своего ребенка жить в мире людей.***Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | Ровнейко О.Н. |
| 43 | *Тема 3****. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.***Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | март | Ровнейко О.Н. |
| 44 | *Тема 4.* ***Книги в жизни школьника.*** Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире  | май | Ровнейко О.Н. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** **РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **название раздела,** **темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки проведения** | **ответственные** |
| ***5-й класс*** |
| 11 | *Тема 1.* ***Адаптация ребенка в коллективе.***Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе  | октябрь | Стасевич О.Н. |
| 12 | *Тема 2.* ***Ребенок среди сверстников***Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками  | декабрь | Стасевич О.Н. |
| 13 | *Тема 3.* ***Ваш ребенок вырос.***Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | март | Стасевич О.Н. |
| 14 | *Тема 4.* ***Меры наказания и поощрения в современной семье.***Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | Стасевич О.Н. |
| ***6-й класс*** |
| 21 | *Тема 1.* ***Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.***Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | октябрь | Авдейчик О.А. |
| 22 | *Тема 2.* ***Профилактика проблемного поведения подростков.*** Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | Авдейчик О.А. |
| 23 | *Тема3.* ***Безопасность подростков в сети Интернет.***Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | март | Авдейчик О.А.Моложай Я.В. |
| 24 | *Тема 4.* ***Организация летнего отдыха подростков.***Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей*в* летний период | май | Авдейчик О.А. |
| ***7-й класс*** |
| 31 | *Тема 1.* ***Психологические и физиологические особенности семиклассников.***Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | октябрь | Чоловская О.В. |
| 32 | *Тема 2.* ***Как повысить учебную мотивацию подростков.***Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | декабрь | Чоловская О.В. |
| 33 | *Тема 3.* ***Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста***Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | март | Чоловская О.В. |
| 34 | *Тема 4.* ***Профилактика правонарушений подростков.*** Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | май | Чоловская О.В.Моложай Я.В. |
| ***8-й класс*** |
| 41 | *Тема 1.* ***Жизненные цели подростков.***Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | Лемешоной О.М. |
| 42 | *Тема 2.* ***Как уберечь подростка от насилия.***Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | Лемешоной О.М.Моложай Я.В. |
| 43 | *Тема 3.* ***Осторожно: суицид.***Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | март | Лемешоной О.М.Моложай Я.В. |
| 44 | *Тема 4.* ***Культура поведения в конфликтных ситуациях.***Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | Лемешоной О.М.Моложай Я.В. |
| ***9-й класс*** |
| 51 | *Тема 1.* ***Портрет современного подростка.***Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | октябрь | Гришкевич Е.А. |
| 52 | *Тема 2.* ***Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?***Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | декабрь | Гришкевич Е.А. |
| 53 | *Тема 3.* ***Агрессия, её причины и последствия.***Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | март | Гришкевич Е.А.Моложай Я.В. |
| 54 | *Тема 4.* ***Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.***Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек  | май | Гришкевич Е.А.Моложай Я.В. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** **РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **сроки****проведения** | **ответственные** |
| ***10-е классы*** |
| 11 | *Тема 1.* ***Здоровье - это жизнь. Профилактика возникновения вредных зависимостей. Опасности, подстерегающие наших детей.***Факторы риска для здоровья современной молодежи. Вредные привычки.Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Риски, связанные с незаконным оборотом наркотиков. | октябрь | Зябченкова Ж.В. |
| 12 | *Тема 2****. Первая любовь в жизни вашего ребенка***Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | декабрь | Зябченкова Ж.В |
| 13 | *Тема 3.* ***Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек***Репродуктивное здоровье юношей и девушек. **Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.** Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | март | Зябченкова Ж.В |
| 14 | *Тема 4.* ***Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?***Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | май | Зябченкова Ж.В |
| ***11-е классы*** |
| 21 | *Тема 1.* ***Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?***Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии  | октябрь | Кот С.М. |
| 22 | *Тема 2.* ***Как уберечь ребенка от зависимостей и противоправных действий?***Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Риски, связанные с незаконным оборотом наркотиков. | декабрь | Кот С.М. |
| 23 | *Тема 3.* ***Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.***Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | Кот С.М. |
| 2.4 | *Тема 4****. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?***Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | май | Кот С.М. |