

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
учреждения образования
«Национальный детский
технопарк»
21.03.2024 № 01.04/50-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

о сентябрьской образовательной смене
УО «Национальный детский технопарк»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения образовательной смены УО «Национальный детский технопарк» (далее – Национальный детский технопарк).

1.1. Образовательная смена в Национальном детском технопарке (далее – образовательная смена) проводится с **4 по 27 сентября 2024 года.**

1.2. Образовательная смена проводится по пятнадцати направлениям:

- Авиакосмические технологии
- Архитектура и дизайн
- Биотехнологии
- Виртуальная и дополненная реальность
- «Зеленая» химия
- Инженерная экология
- Информационные и компьютерные технологии
- Информационная безопасность
- Лазерные технологии
- Машины и двигатели. Автомобилестроение
- Наноиндустрия и нанотехнологии
- Природные ресурсы
- Робототехника
- Электроника и связь
- Энергетика будущего

1.3. Обучение в рамках образовательной смены проводится по учебным программам:

Авиакосмические технологии (направление – Авиакосмические технологии)

Введение в архитектурное и архитектурно-дизайнерское проектирование (направление – Архитектура и дизайн)

Промышленная микробиология (направление – Биотехнологии)

Применение технологий виртуальной и дополненной реальностей в обучающих системах (направление – Виртуальная и дополненная реальность)

«Зеленая» химия (направление – «Зеленая» химия)

Оценка качества окружающей среды и способы предотвращения загрязнения (направление – Инженерная экология)

Программирование на языке Python (направление – Информационные и компьютерные технологии)

Обеспечение безопасности информации в информационных системах (направление – Информационная безопасность)

Лазерные технологии (направление – Лазерные технологии)

Машины и двигатели. Автомобилестроение (направление – Машины и двигатели. Автомобилестроение)

Наноиндустрия и нанотехнологии (направление – Наноиндустрия и нанотехнологии)

Добыча полезных ископаемых (направление – Природные ресурсы)

Робототехнические системы (направление – Робототехника)

Электроника и связь (направление – Электроника и связь)

Энергетика будущего (направление – Энергетика будущего)

1.4. Каждая учебная программа рассчитана на 72 часа обучения.

1.5. К участию в образовательной смене допускаются учащиеся, являющиеся гражданами Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь.

1.6. В образовательной смене примут участие обучающиеся IX-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования.

1.7. Прием заявок для участия в отборе проводится **с 15 по 29 апреля 2024 года**.

1.8. Общее количество участников образовательной смены: не более 150 человек.

1.9. Научно-методическое и кадровое сопровождение образовательной смены осуществляют Национальный детский технопарк, БГУ, БНТУ, БГУИР, БГТУ, БГАА, ВАРБ.

1.10. В рамках реализации учебной программы учащиеся разрабатывают проекты исследовательского либо изобретательского

характера. Данные проекты не могут использоваться учащимися для участия в образовательных мероприятиях без согласования с Национальным детским технопарком.

1.11. В связи с целостностью и содержательной логикой образовательной программы, интенсивным режимом занятий и объемом академической нагрузки, рассчитанной на весь период пребывания обучающихся в Национальном детском технопарке, не допускается участие учащихся в отдельных мероприятиях или части образовательной программы: исключены заезды и выезды учащихся вне сроков, установленных настоящим Положением.

1.12. В случае нарушений правил пребывания в Национальном детском технопарке или требований настоящего Положения учащийся образовательной смены может быть отчислен.

2. Цели и задачи образовательной смены

2.1. Цель образовательной смены: выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личным научным достижениям.

2.2. Задачи образовательной смены:

создание условий для развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и индивидуальных способностей обучающихся;

приобщение учащихся к научно-технической и инновационной деятельности;

развитие образного, пространственного и инженерного мышления, познавательной активности;

развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения работать в группе, аргументированно представлять результаты своей деятельности;

создание условий для осознанного выбора обучающимися будущей профессии;

формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.

3. Порядок отбора участников образовательной смены

3.1. Прием (зачисление) лица для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в дневной форме получения образования осуществляется приемной комиссией Национального детского

технопарка по конкурсу на основании результатов отбора наиболее подготовленных лиц.

Лицо имеет право на освоение содержания образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в дневной форме получения образования не более чем в двух образовательных сменах в течение учебного года, не следующих подряд.

Отбор проводится в два этапа.

3.2. Первый этап – заочный, проводится с **23 по 24 мая 2024 года** в дистанционной форме.

3.2.1. Для участия в отборе учащихся для обучения в Национальном детском технопарке учащийся направляет на официальный сайт Национального детского технопарка:

заявку для участия в отборе учащихся для обучения в Национальном детском технопарке (далее – заявка) в электронном виде с указанием желаемого направления обучения (Авиакосмические технологии, Архитектура и дизайн, Биотехнологии, Виртуальная и дополненная реальность, «Зеленая» химия, Инженерная экология, Информационные и компьютерные технологии, Информационная безопасность, Лазерные технологии, Машины и двигатели. Автомобилестроение, Наноиндустрия и нанотехнологии, Природные ресурсы, Робототехника, Электроника и связь, Энергетика будущего);

характеристику лица из учреждения образования, реализующего образовательную программу базового образования, образовательную программу среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, за подписью руководителя или уполномоченного им лица;

проект (работу) исследовательского характера (далее – проект), за исключением победителей, призеров международных, республиканских образовательных мероприятий. Проект направляется на одном из государственных языков Республики Беларусь в виде отсканированного файла в формате PDF.

Для участия в отборе по направлению «Архитектура и дизайн» к **проекту** прилагается **серия авторских работ** (не менее трех) произвольной тематики, не имеющих аналогов либо выполненных на основе стилизации аналога. Серия авторских работ может быть представлена в любой из трех категорий творчества: рисунок, живопись, композиция. Работы должны быть выполнены на листах формата А2 или А3. Техника выполнения – свободная: ручная графика (акварель, гуашь, акрил, карандаш, смешанная техника) либо компьютерная графика.

Работы направляются в виде файлов в форматах JPG, PNG, PDF, pptx (по выбору).

3.2.2. Победители, призеры международных, республиканских образовательных мероприятий; участники заключительного этапа республиканских образовательных мероприятий; победители или призеры областных (Минского городского) этапов республиканских образовательных мероприятий допускаются к участию во втором этапе без участия в первом этапе и отправляют для участия в отборе:

заявку в электронном виде с указанием желаемого направления обучения (Авиакосмические технологии, Архитектура и дизайн, Биотехнологии, Виртуальная и дополненная реальность, «Зеленая» химия, Инженерная экология, Информационные и компьютерные технологии, Информационная безопасность, Лазерные технологии, Машины и двигатели. Автомобилестроение, Наноиндустрия и нанотехнологии, Природные ресурсы, Робототехника, Электроника и связь, Энергетика будущего);

документы в виде отсканированных файлов в формате PDF, подтверждающие победы и (или) участие в международных и (или) республиканских образовательных мероприятиях (диплом, сертификат, грамота и другое).

3.2.3. Лица, освоившие содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи в Национальном детском технопарке, не могут в дальнейшем представлять повторно документ, подтверждающий победу и (или) участие в международном и (или) республиканском образовательном мероприятии, для участия в отборе.

3.2.4. Участники первого этапа, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рассмотрения представленных проектов, допускаются к участию во втором этапе.

3.2.5. Списки учащихся, успешно прошедших первый этап и допущенных к участию во втором этапе, размещаются на официальном сайте Национального детского технопарка и направляются Национальным детским технопарком в органы управления образованием не позднее **29 мая 2024 года**.

3.3. Второй этап – очный, проводится **с 13 по 14 июня 2024 года**, при организационной поддержке структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования.

3.3.1. На втором этапе учащиеся выполняют тестовые задания на определение уровня технического, аналитического и пространственного мышления.

3.4. Список участников образовательной смены, принятых (зачисленных) в Национальный детский технопарк, будет опубликован на официальном сайте Национального детского технопарка не позднее **15 августа 2024 года**.

4. Освоение содержания образовательных программ общего среднего образования

4.1. Учащимся, осваивающим содержание образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи, в период пребывания в Национальном детском технопарке создаются условия для освоения содержания образовательных программ общего среднего образования по индивидуальным учебным планам.

4.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом распределения учебных часов на организацию учебной деятельности учащихся по учебным предметам в период пребывания их в Национальном детском технопарке.

4.3. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем учреждения образования, в котором учащийся получает общее среднее образование.

5. Аннотация образовательной смены

Образовательная смена включает в себя обучающие занятия по образовательным направлениям, лекции, семинары, общеобразовательные, спортивные и культурно-досуговые мероприятия, экскурсии.